**Сведения о качестве дополнительного образования, результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности**

**«Историко-бытовой танец Свита»**

**Педагог дополнительного образования – Садофьева Елена Владимировна**

**Цель программы:** создание условий для успешной социализации обучающихся средствами историко-бытовых танцев и исторической реконструкции.

1.Сведения об обучающихся по программе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1 год обучения | 15 | 15 | 18 |
| 2 год обучения | 15 | 13 | 12 |
| 3 год обучения | 15 | 14 | 13 |
| Итого | 45 | 42 | 43 |

2.Участие воспитанников в массовых формах работы, организуемых ЦСМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень мероприятия, название мероприятия | Степень участия |
|  | Танцевальный вечер «Первый выход в свет» (2017 г.) | Организаторы |
|  | Открытый бал для жителей города в Музее им.П.В.Алабина «Звонкий каблучок» (2017 г.) | Организаторы |
|  | Бал «Вдохновение» (2017 г.) | Организаторы |
|  | Бал в честь 15-летнего юбилея объединения (2017 г.) | Организаторы |
|  | Салон в стиле 19 века в Музее им.П.В.Алабина «Зеркало для красавицы» (2018 г.) | Организаторы |
|  | Танцевальный вечер в стиле «Модерн» (2018 г.) | Организаторы |
|  | Бал волшебников Хогвартс (2018 г.) | Помощь в подготовке |
|  | Литературный бал «Средь шумного бала случайно…», посвященный празднованию общероссийского дня библиотек (2018 г.) | Организаторы |
|  | Бал под открытым небом в рамках международного фестиваля «Самарское знамя» | Организатор площадки на фестивале |
|  | Танцевальный вечер «Первый выход в свет» (2018 г.) | Организаторы |
|  | Бал в стиле 1810 гг (2018 г.) | Организаторы |
|  | Бал-маскарад (2019 г.) | Организаторы |
|  | Прием в стиле «Модерн» (2019 г.) | Организаторы |
|  | Бал «Тройка» (2019 г.) | Организаторы |
|  | Бал в вихре вальса (2019 г.) | Организаторы |
|  | Бал «Победа» (2019 г.) | Организаторы |
|  | Танцевальный вечер «Первый выход в свет» (2019 г.) | Организаторы |
|  | Литературный бал-маскарад (2019 г.) | Организаторы |
|  | Рождественский бал «Книга сказок» (2020 г.) | Организаторы |
|  | Танцевальный вечер «Первый выход в свет» (2020 г.) | Организаторы |
|  | Бал «Осенние грезы» (2020 г.) | Организаторы |
|  | Тематический бал «Новое время» (2020 г.) | Организаторы |
|  | Прием в стиле «Модерн» в рамках международного патриотического фестиваля «Самарское знамя». (2020 г.) | Организатор площадки на фестивале |
|  | Литературный бал онлайн (2020 г.) | Организаторы |
|  | Бал «Книга сказок» (2021 г.) | Организаторы |
|  | Тематический [бал "Немеркнущий свет Победы"](https://vk.com/event89979098) (2021 г.) | Организаторы |

3.Анализ деятельности программы

Для достижения поставленных задач занятия по программе проводятся систематически, согласно расписанию: первый и второй год обучения – раз в неделю, третий год – два раза в неделю. Ежегодно программа реализуется в полном объеме в результате интеграции образовательных задач и проведением индивидуальной деятельности.

Мониторинг за ходом образовательного процесса осуществляется по накопительному паспорту участника программы. Документ фиксирует достижения в освоении образовательной программы, а также отражает степень активности и личного вклада в деятельность объединения, образовательной организации. Накопительный паспорт является элементом индивидуального портфолио обучающегося. Балльная система оценок учебных мероприятий позволяет достаточно объективно судить о степени социальной активности обучающегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведение паспорта | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Низкий уровень | - | - | - |
| Средний уровень | 37 % | 44 % | 29% |
| Высокий уровень | 63 % | 66 % | 71% |
| Количество детей | 44 | 45 | 42 |

Таблица 2. Ведение паспорта 2018-2021 год